

Upute za recenzente i prosudbene skupine Područje: Humanističke znanosti

Ove upute koriste recenzentima kao pomoć u ispunjavanju obrazaca.

I. PRETPOSTAVKE I CILJEVI PREDLOŽENOG ISTRAŽIVANJA

9.1. Pretpostavka (hipoteza):

- Znanstvena utemeljenost hipoteze i postavljanje relevantnih znanstvenih pitanja.
- Originalnost, vrsnoća i inovativnost pristupa.

9.3. Svrha i ciljevi predloženog istraživanja:

- Moguć prinos očekivanih rezultata razvoju znanstvenoga područja.

9.4, 3.4. Primjena istraživanja i uklapanje u strateške ciljeve:

- Mogućnost korištenja rezultata u drugim znanstvenim disciplinama.
- Može li se projekt svrstati u neku ili nekoliko kategorija prioriteta za područje humanističkih znanosti?

Popis prioriteta:

1. Etička i bioetička pitanja – interdisciplinarno vezana uza sva područja znanosti: biomedicinsko, biotehnoško, prirodnoznanstveno, tehničko i društveno.
2. Prikupljanje, dokumentacija, snimanje i digitalizacija hrvatske književne, umjetničke, muzikološke, znanstvene, filozofske i teološke baštine, kao i arhivske građe, te njihova obrada, objavljivanje i istraživanje.
3. Prikupljanje, istraživanje i dokumentacija hrvatske arheološke, povijesne, povijesno-umjetničke, antropološke, etnološke i etnomuzikološke baštine u svrhu očuvanja hrvatskoga nacionalnoga identiteta.
4. Teorijska i primijenjena istraživanja u svim filološkim granama.
5. Skupljanje, prezentacija i proučavanje korpusa hrvatskoga jezika i književnosti.
6. Jezične tehnologije za hrvatski jezik.
7. Istraživanja svjetske kulturne (jezične, književne, umjetničke, itd.) baštine, bez koje nijedna nacionalna kultura ne može ravnopravno sudjelovati u europskoj i svjetskoj kulturi.

II. PLAN I METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA

9.2. Postupci, protokol i plan istraživanja:

- Jesu li projektni zadatci jasno izneseni?
- Znanstvena utemeljenost metodologije.
- Originalnost metoda.

9.4. Očekivani rezultati:

- Znanstvena relevantnost očekivanih rezultata.

III. KOMPETENTNOST VODITELJA PROJEKTA

10.1. Dosadašnje spoznaje:

- Poznavanje dosadašnjih spoznaja.
- Prinos voditelja spoznajama na tome ili srodnim područjima.

10.2. Nastavak prethodnih istraživanja:

- Kakvoća rezultata voditelja u prethodnim istraživanjima.

9.5. Odjek i utjecaji:

Ako Vam je poznat rad voditelja, navedite što je bitno i ocijenite:

- njegove/njezine znanstvene knjige,
- istaknute znanstvene radove (osobito ako sadrže elemente znanstvenoga otkrića, ili uvode djelotvorne nove znanstvene metode; ako sadrže izvorna istraživanja koja su desiderata u struci; uključuju računalne programe koji se mogu smatrati novom metodologijom, itd.),
- pozive na predavanja ili nastavu na stranim sveučilištima ili institutima,
- znanstvene nagrade,
- članstvo u predsjedništvima ili savjetima / odborima uglednih međunarodnih znanstvenih udruga,
- organiziranje međunarodnih konferencija ili znanstvenih skupova,
- uređivanje međunarodnih publikacija,
- voditeljstvo ili suradništvo u međunarodnim projektima ili projektima Vlade RH,
- rad u nekome centru izvrsnosti,
- općenito međunarodni utjecaj u znanosti.

IV. KOMPETENTNOST ISTRAŽIVAČKOG TIMA

5.1., 5.2., 10.5. Veličina tima i doprinos suradnika:

- Ukoliko Vam je poznat rad suradnika, odgovorite ukratko o njihovu radu po istim kriterijima po kojima se ocjenjuje voditelj.
- Uključenost projekta u međunarodnu suradnju – ima li stranih suradnika?

10.4. Uključenost znanstvenih novaka u istraživanje i mjere za osamostaljenje mladih suradnika na projektu:

- Može li i koliko uključenost u projekt pridonijeti napredovanju novaka i mladih suradnika u znanstvenome radu i znanstvenim zvanjima?

V. IZVEDIVOST PROJEKTA KORIŠTENJEM POSTOJEĆE OPREME I PROSTORA

Ocjenjuje se vodeći računa o tome da se projekt ne bi ugrozio kriterijima koji na području humanističkih znanosti nemaju toliko značenje kao u nekim drugim područjima, ali u obrazloženju ocjene navedite sve kritičke primjedbe koje mogu pomoći prosudbi projekta ili popravku prijedloga.

VI. OCJENA PRORAČUNA

Ocjenjuje se vodeći računa o tome da se projekt ne bi ugrozio kriterijima koji na području humanističkih znanosti nemaju toliko značenje kao u nekim drugim područjima, ali u obrazloženju ocjene navedite sve kritičke primjedbe koje mogu pomoći prosudbi projekta ili popravku prijedloga.